

PROYECTO: CAMBIO DE MENTALIDAD Y DE HÁBITOS CULTURALES RESPECTO AL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CALI

Nora Graciela Valenzuela O.*

La universidad es un espacio académico que nos permite crecer en muchas facetas de nuestro ser para transformarnos en individuos que sirven a una comunidad, pero también es un proceso en el que encuentras espacios para percibir tu existencia en el mundo a partir de un lugar diferente, un lugar solidario en el que puedes sentir que tu eres parte del mundo y el mundo hace parte de ti, un lugar donde la reflexión te permite hacer y crecer por la existencia humana y en este mismo sentido por la propia, un lugar donde el estudiante universitario alcanza a percibir la gran importancia de su hacer en la sociedad desde el mismo instante en que sus deseos se lo permitan.

Ese espacio universitario es lo que me ha proporcionado la posibilidad y las herramientas para diseñar un plan en el que pueda crecer el entorno y este mismo sentido cumplir con lo que yo llamo, la labor universitaria, una labor de hecho, una labor participe en el desarrollo social. Luego de haber emprendido la travesía por el proceso universitario los conocimientos adquiridos despertaron mi creatividad y un gran entusiasmo por colocarlos en práctica, en ese mismo momento decidí plasmar mis sueños en el papel y diseñar un proyecto que me permitiera servir a mi comunidad y aportar al desarrollo de la misma.

Actualmente en la ciudad de Santiago de Cali se presentan diferentes problemas de tipo ambiental y social como son: La disposición inadecuada de residuos sólidos, la contaminación del aire, los suelos, las aguas superficiales y subterráneas, la contaminación visual, los malos olores, la proliferación de roedores, insectos y bacterias, todo lo cual tiene un impacto negativo sobre la salubridad de la población ocasionando deterioro de la calidad de vida de los habitantes y una mayor exposición a un gran número de enfermedades de diverso tipo, esto incrementa los costos sociales y económicos para dicha población y para las autoridades sanitarias del municipio y de la región, además es importante resaltar que la proliferación de residuos sólidos y su inadecuada disposición, atentan contra la imagen física y cultural de la ciudad.

* Estudiante del Plan licenciatura en educación básica énfasis en Ciencias sociales - Departameto de Geografía.

Lo anterior, se debe entre otros factores, a la falta de conciencia planetaria respecto de la importancia en la relación armónica del hombre y el mundo, «por eso es necesario aprender a «estar ahí» en el planeta, aprender a «estar ahí» quiere decir aprender a vivir, a compartir, a comulgar; es algo que se aprendía en y por las culturas singulares. Ahora necesitamos aprender a ser, a vivir, a compartir y a comulgar también como seres humanos del planeta tierra. Dejar de ser solamente una cultura y ser también habitante de la tierra. No sólo debemos dedicarnos a dominar, también hay que acondicionar, mejorar y comprender. Es conveniente que inscribamos en nosotros la conciencia ecológica.

Con referencia específica a la disposición de los residuos sólidos a nivel de las unidades familiares no existe en la ciudad una cultura que permita distinguir o clasificar dichos residuos de manera tal que puedan ser reutilizados adecuadamente con el fin de darles un aprovechamiento que contribuya a la protección y conservación de los recursos naturales; por ello he propuesto la ejecución del proyecto «Cambio de mentalidad y de hábitos culturales respecto al manejo de los residuos sólidos en la ciudad de Santiago de Cali», y la creación de la corporación «CORPONAT», Corporación para la protección del medio; organización que tiene como propósito fundamental. Desarrollar el proyecto ya mencionado que supone incluir a toda la comunidad caleña dentro de un proceso educativo, donde el habitante del sector urbano conozca de la importancia de cuidar el medio que lo rodea y valore la necesidad del mismo para la subsistencia propia y de sus semejantes.

Luego del diseño de dicho proyecto, empecé el largo recorrido de su ejecución en base a la metodología planteada. Para comenzar se hizo necesario que escogiera un espacio del territorio de la ciudad de Santiago de Cali y que seleccionara una muestra de su población.

El territorio seleccionado es el de la comuna número once con todos sus habitantes; pero para que los habitantes de dicho territorio se vincularan directamente como beneficiarios inscritos del proyecto se hizo necesario: que se repartieran 2.500 cartas puerta a puerta a la población del territorio seleccionado en las cuales se exponía los objetivos del proyecto y una cordial invitación a la participación en su ejecución. Así fue como después del éxito de esta estrategia planteada en el proyecto, 110 familias de la comuna número once de la ciudad de Santiago de Cali, se inscribieron dentro del programa educativo que gira alrededor de un folleto que se entrega mensualmente a cada familia y lleva consigo los contenidos anteriormente planeados, fichas que me proporcionan la posibilidad de medir el proceso educativo, visitas personalizadas a cada familia por los profesionales que me acompañan en el proceso sin ningún interés mayor al de cumplir con los objetivos del proyecto, la entrega puerta a puerta a cada familia beneficiaria de un afiche plastificado que grafica los materiales que se deben y pueden reciclar en casa y capacitaciones grupales con todos los beneficiarios dentro de una reunión mensual; todo lo cual me permite día a día el logro de los siguientes objetivos:

1. Proporcionar un cambio de mentalidad hábitos y actitudes respecto a la protección del medio y el aprovechamiento de aquellos desechos susceptibles de

Proyecto: cambio de mentalidad y de hábitos culturales respecto al manejo de los residuos...

ser reutilizados, por medio de la capacitación, motivación y sensibilización de la comunidad.

2. Propender por la organización familiar y comunitaria, en torno de la articulación social enfocada principalmente en un trabajo de conservación de los recursos naturales.
3. Propender por el mejoramiento de la calidad de vida y las condiciones de bienestar social.
4. Contribuir al la protección de las riquezas naturales de la ciudad.
5. Fomentar el desarrollo sostenible y de la conservación del medio.
6. Promover actividades que generen la concientización de la relación hombre – medio (entendido como nuestro planeta tierra).
7. Fomentar la realización del reciclaje en la fuente.
8. Contribuir en la disminución de la generación de los residuos sólidos de la ciudad, fomentando la disminución en la fuente y los procesos de reutilización de materiales.

Actualmente 110 familias de la comuna número once realizan selección en la fuente de residuos sólidos y hacen parte activa del proceso educativo.

¿Qué se espera del Proyecto?

Se espera que:

1. El 95% de las familias de la comuna número once se vinculen como beneficiarios del proyecto.
2. El proyecto se transforme en un modelo del correcto manejo de los residuos sólidos en la fuente para la ciudad de Santiago de Cali y el país.
3. El proyecto sea apoyado económicamente por instituciones nacionales, internacionales o personas que deseen aportar al desarrollo de los objetivos del mismo por medio de la compra de los bonos de solidaridad pro mejoramiento ambiental y desarrollo social.
4. Ubicar un centro de atención e información para los beneficiarios inscritos en el proyecto y la comunidad en general interesada en aprender o vincularse al desarrollo del mismo, dentro del espacio geográfico de la comuna número once.
5. Que la comunidad vinculada tome conciencia de la gran importancia que implica a nivel mundial, la labor social que desarrollan al vincularse y ejecutar los objetivos del proyecto.

«Solo el sabio el todo constante en la mente; jamás olvida el mundo, piensa y actúa con relación al cosmos.» Groethuysen.

Nota

1. Edgar Morín. «Los saberes necesarios» para la educación del futuro. Editorial Paidós. Barcelona. 2001.