

## Prólogo

La revista *Entorno Geográfico* del Departamento de Geografía de la Universidad del Valle fue creada en el 2002, con el ánimo de ser un canal de comunicación entre profesionales, académicos y ciudadanía interesada en la reflexión sobre el espacio. Egresados, profesionales de las disciplinas del espacio tanto nacionales como extranjeros, profesores y nuevos graduandos de la disciplina, han encontrado en la Revista, a lo largo de estos años, un medio de difusión de diversos temas clásicos, coyunturales o innovadores de la geografía, a nivel local, regional, nacional e internacional.

Hoy somos una de las tres revistas universitarias de Geografía del país, contamos con un reconocimiento que ha ido creciendo a lo largo de estos años de consolidación. Con el presente número, el 13, comienza una nueva etapa de la Revista *Entorno Geográfico*, que pretende posicionarla en los más altos estándares, con mayor dinamismo, impacto y convocatoria, es por ello que nos animamos a la publicación de dos números al año.

En esta oportunidad, se produce un número muy interesante con temáticas relacionadas con la geografía cultural; la geografía urbana; estudios regionales y efectos de la acción humana; riesgos y amenazas; y educación, desarrolladas en 8 artículos, 4 de Brasil y 4 de Colombia.

En la sección **Espacios y Territorios** se presentan 7 artículos. Los dos primeros tratan casos de geografía cultural. El primero: *Poder público, eficacia simbólica y espacios sagrados: el discurso de la (in)tolerancia religiosa en la construcción de políticas culturales*, discute el tema de la construcción de políticas públicas para la protección y la promoción de los bienes culturales (tangibles e intangibles), tomando como caso las festividades marianas. La investigación tuvo en cuenta la observación de datos de violencia asociada a la intolerancia religiosa en 13 estados de Brasil. El segundo artículo se titula: *Agrobiodiversidad y cultura: un análisis desde el lugar y los agroecosistemas en la cuenca alta del río Tunjuelo en Bogotá*, muestra la pervivencia de “nichos de agrobiodiversidad” a pesar del embate de los monocultivos. A partir de entrevistas semi-estructuradas, recorridos participativos e identificaciones botánicas, se analizaron las prácticas asociadas a la agrobiodiversidad en huertas campesinas en la microcuenca del río Curubital en la localidad de Usme en Bogotá. El resultado son las especies y funcionalidades identificadas así como el saber campesino que se evidencia en las prácticas agroecológicas.

La geografía urbana se trata en el artículo *Análisis Multitemporal de la Transformación Socio-Espacial por la Dinámica Migratoria en la Ciudadela Santa Rosa, Ciudad de Bogotá, desde el año 1994 hasta 2014*, el cual estudia un caso de la periferia de la ciudad capital de Colombia, que muestra la dinámica de la estructura física y social de una Ciudadela marcada por características especiales relacionadas con su origen y poblamiento. El autor concluye que se ha dado una configuración urbana marcada por el conflicto por el control del territorio y la problemática asociada a la calidad de las viviendas de un poblamiento resultado de las características propias de un país empobrecido y en conflicto interno que ha producido marginalidad y desplazamiento.

Dos artículos tratan la temática de estudios regionales y efectos de la acción humana:

*Susceptibilidade a inundações a partir das variáveis morfométricas na região hidrográfica Eliezer Silva–alto curso do rio paciencia y Transformações socioespaciais no litoral norte da bahia e a importância do planejamento territorial.* El primero es un estudio de la susceptibilidad a inundaciones en una región hidrográfica, a partir de variables morfométricas, que tiene como objetivo obtener subsidios para los organismos competentes en la gestión de la zona. Luego de hacer un recorrido por las condiciones actuales e históricas de la región, en especial sobre las alteraciones del paisaje de las corrientes, muestra la importancia de las variables morfométricas para identificar la susceptibilidad a inundaciones. El segundo artículo muestra un caso que se repite en distintas regiones del mundo, esto es el avance de diversas actividades económicas dinamizadas por el mercado nacional e internacional que alimentan un modelo de explotación y degradación de los ecosistemas costeros. Los autores señalan como las actividades turísticas, la industrialización y la agricultura, junto con las poblaciones tradicionales, han creado un escenario de conflictos ambientales que hace necesario repensar la lógica del planeamiento del litoral Norte de Bahía.

Los últimos dos artículos de la sección tratan sobre riesgos y amenazas. *Vulnerabilidade à erosão quanto aos aspectos solo e vegetação em uma bacia hidrográfica no semiárido* es un estudio de zonificación ecológica a partir de la metodología de Crepani et al. (2001) y de los principios de ecodinámica de Tricart (1977) usando mapas digitales a escala 1:1000.000 para analizar la vulnerabilidad a la erosión en la Bacia Experimental de Iguatu. El estudio pretende mostrar una manera adecuada para la toma de decisiones en la gestión territorial en la región. Por otra parte, el artículo *Zonificação de ameaças por deslizamentos a partir del modelo de Mora y Vahrson* es un estudio de zonificación de amenazas ante deslizamiento en las laderas de Cali-Colombia. Ante unos resultados que muestran que las amenazas altas y medias son las más representativas en el mapa obtenido, los autores hacen un urgente llamado a trabajar con las comunidades locales dando a conocer el riesgo al que se encuentran expuestos y al establecimiento de medidas de gestión para minimizar los futuros daños.

En la sección **Educaciones** se presenta el artículo *La Geografía y su enseñanza en el ámbito escolar* que es un estudio acerca de la enseñanza de la geografía escolar en Colombia. Luego de un diagnóstico del distanciamiento entre la geografía universitaria con respecto a la geografía escolar y su enseñanza, y su corroboración en un trabajo en campo realizado con docentes del área de ciencias sociales en tres instituciones educativas de la ciudad de Santiago de Cali, se apuesta por el diseño de un material didáctico para profesores, que propenda por el cierre de las brechas identificadas.

Los editores