



Entorno

Geográfico

Número

9

Presentación

La Geografía, como disciplina, cuenta con una larga tradición en el estudio de los espacios y las localizaciones de entidades, hechos y fenómenos. De igual manera, sus aportes permiten la comprensión de las distintas formas de ocupación y apropiación del territorio por parte de los individuos y las comunidades.

Conscientes del papel que juega la Geografía para la sociedad, el Departamento de Geografía de la Universidad del Valle pone en circulación un nuevo número de la Revista Entorno Geográfico, - el No. 9-, con el cual presenta a la comunidad científica, académica, actores sociales y público en general, distintas consideraciones de interés, fruto de reflexiones científicas e investigaciones realizadas recientemente por sus autores.

Actualmente, la mayoría de municipios del país se encuentran revisando los planes de Ordenamiento Territorial, proceso que, en palabras del geógrafo Florencio Zoido Naranjo, involucra “..... *la voluntad y la acción pública para mejorar la localización y disposición de los hechos en el espacio geográfico propio; especialmente de aquellos a los que atribuimos un sentido estructurante o un mayor significado respecto a las necesidades y condiciones de vida de quienes lo habitan*”¹. En consecuencia, darle sentido a las distintas territorialidades y ocupaciones, conlleva la realización de estudios temáticos y la puesta en común, mediante procesos democráticos y concertados, de los anhelos y visiones de los individuos, grupos y comunidades.

Para cumplir la tarea mencionada, es necesario contar con ciudadanos mejor informados y comprometidos con tales procesos. De allí la importancia de la educación geográfica como instrumento académico y pedagógico para la formación ciudadana; tema que también se aborda en el presente número.

Las aportaciones que encontrarán a continuación, corresponden a las tres áreas en las cuales la Revista organiza las contribuciones de los autores: Educaciones; Espacios y Territorios y; Opinión y Coyunturas.

En el artículo “*La Educación geográfica y el cambio pedagógico de su trabajo escolar cotidiano*”, se examina y analiza la vigencia de la enseñanza decimonónica de la Geografía, en la que se enfatiza en contenidos escolares desvinculados del acontecer del mundo inmediato y del entendimiento de la condición actual; propone un sistema de educación geográfica para el aula, que considere problemáticas de la realidad. El trabajo “*Formación ciudadana a partir de pedagogías del territorio. El programa Ciudad Educadora en Sabaneta*”, apoyado en la geografía de la percepción, analiza estrategias de educación ciudadana, con el fin de fortalecer el programa institucional “*Ciudad Educadora*”, en el municipio de Sabaneta, Antioquia.

En la categoría Espacios y Territorios, se presentan los artículos “*Ordenamiento territorial como política pública. De una mirada técnica y parcial a una compleja y contemporánea*”; “*Ordenamiento territorial y ambiental en territorios étnicos. El caso específico del suroccidente colombiano*”; “*Dinámicas espacio-temporales de la cobertura de la tierra en cuatro humedales en el departamento del Valle del Cauca: El Tíber, Colindres, Sandrana y El Estero*”; “*Análisis de la habitabilidad de las comunas de la ciudad de Cali, Colombia. Periodo 2000 – 2010*”; y “*Caracterización de Islas Frescas Urbanas -IFU- en la ciudad de Santiago de Cali, Colombia*”. En los dos primeros, se discuten aspectos teóricos y metodológicos de la ordenación del territorio, con una mirada de caso específica y la proposición de nuevos contenidos para el proceso; el tercero, trata sobre las dinámicas de ocupación del suelo en un espacio rural del Valle del Cauca, con la pérdida de ecosistemas de humedales como consecuencia de la implantación de cultivos de caña y; los dos últimos, analizan, respectivamente, aspectos de ocupación (habitabilidad) del espacio en Santiago de Cali, y un análisis sobre la distribución espacial de la vegetación en la ciudad y sus efectos en la temperatura, como elementos importantes para la planificación ambiental urbana.

En Opinión y Coyunturas, se exponen dos artículos. El primero, “*Geografía y salud, una visión de pasado y presente*” aborda cronológicamente la relación entre la geografía y la salud, destacando cómo la variable espacial, que influye en la manifestación y desarrollo de una enfermedad, ha sido concebida e involucrada en la explicación de las enfermedades; en el segundo, “*El territorio y su ordenamiento: Reflexiones conceptuales alrededor de la modernidad*”, bajo el concepto de modernidad, en tres de sus períodos (Premodernidad, Modernidad sólida y Modernidad líquida), se aborda la evolución y modificaciones del territorio a través del tiempo, en lo ontológico y epistemológico, aproximándolo a la compleja situación de Colombia.

Con la divulgación de los trabajos mencionados, el Departamento de Geografía de la Universidad del Valle quiere contribuir al debate que en materia de formación ciudadana y ordenación del territorio viene dándose en nuestro país. Con mayor razón, ahora que estamos *ad portas* de los nuevos Planes que orientarán el devenir territorial de municipios y departamentos por los siguientes tres lustros.

Luis Marino Santana
• DIRECTOR REVISTA