

Presentación

La revista Entorno Geográfico del Departamento de Geografía de la Universidad del Valle viene consolidándose como un medio de divulgación científica de carácter geográfico de altas calidades académicas, que a través de sus secciones aborda temas de actualidad para el análisis territorial, aportando al permanente debate en la disciplina a nivel local, regional, nacional y cada vez más, internacional. Gracias a ello la Revista se encuentra registrada en el sistema QUALIS de Brasil, Citas Latinoamericanas de Ciencias Sociales y Humanas (CLASE) de la Universidad Nacional Autónoma de México, Google Académico, en los repositorios Directory of Open Access Journals (DOAJ), Fuente Premier Académica de EBSCO, Informe Académico, Plataforma Open Acces de Revistas Científicas Españolas y Latinoamericanas (e-Revistas) y en la Biblioteca Digital de la Universidad del Valle.

Fiel al propósito de ser un canal de comunicación entre profesionales, académicos y ciudadanía interesada en la reflexión sobre el espacio, en esta oportunidad, el número 12 cuenta con artículos de Ecuador (3), Cuba (1), Brasil (4), Costa Rica (1) y Colombia (1), hecho que representa un alto nivel de internacionalización.

En la sección Espacios y Territorios encontramos ocho artículos que son muestra de diversas formas de pensar el espacio: desde la territorialidad indígena y el saber popular en varios países latinoamericanos (prácticas y usos consuetudinarios, conservación y aprovechamiento de los recursos); pasando por propuestas de conservación de ecosistemas y de análisis ambiental; por el papel de las ciudades intermedias en la configuración y dinámica urbana; hasta los efectos de los procesos de invasión y la gestión del riesgo.

Los tres artículos iniciales evidencian la mirada del espacio desde las culturas ancestrales y el saber popular. En el primero los autores proponen establecer líneas estratégicas de desarrollo local sostenible en el territorio de la nación originaria Kichwa de la amazonia ecuatoriana, una zona de vocación forestal y conservación, partiendo de un diagnóstico del territorio y cultura locales; esto involucró el trabajo con la comunidad y la aplicación de técnicas de investigación social como la encuesta.

El segundo artículo es una reflexión sobre la filosofía del *sumak kawsay* o buen vivir como principio axiológico incorporado en la Constitución Política de Ecuador y las implicaciones de pretender convertir un particularismo de este tipo en universal.

El potencial del saber popular para ser incorporado en los planes de gestión y manejo sustentable de los recursos hídricos y pesqueros, es el planteamiento de los autores en el tercer artículo, en el que se describe y valora el conocimiento bioecológico que poseen los pescadores artesanales de algunas comunidades de Brasil.

Dentro de las propuestas de conservación de ecosistemas y de análisis ambiental se hallan dos artículos resultados de apuestas metodológicas innovadoras para el estudio e intervención espacial. Uno sobre zonificación de cuencas hidrográficas en Ecuador, que prioriza la conservación y restauración de ecosistemas con énfasis en la producción de agua. El otro resalta los beneficios de la combinación de los datos de

sensores remotos cuantitativos ambientales y sociodemográficos para el diagnóstico y planificación metropolitana.

El caso de la ciudad de Marília en Brasil expone el papel de las ciudades intermedias en la dinámica urbana configurando “circuitos espaciales de producción” donde se dibujan interrelaciones multi-escalares entre los agentes vinculados a las fases de la producción globalizada de los bienes.

Terminando esta sección se presentan dos reflexiones sobre problemáticas espaciales, una relacionada con los procesos de invasión y la otra con el riesgo de desastres. El primer caso tiene escenario en la ciudad de Cali-Colombia, y tiene como resultado una tipología de invasiones organizada en ocho clases distintas, con base en factores como el proceso de construcción de las invasiones, su morfología y estructura urbana, las formas particulares de apropiación del suelo y los niveles de consolidación urbana. La segunda reflexión trae a colación el caso de Costa Rica donde aumenta la conciencia de la necesidad de establecer acciones inter y multidisciplinarias de cara a una efectiva gestión de riesgo a desastres dadas las condiciones naturales y sociales que los favorecen.

La sección Educaciones es una ventana para visualizar los temas de la educación geográfica, en tanto a la valoración del medio geográfico en su condición de contenedor de acciones y objetos naturales y artificiales que dan soporte a la vida y llenan de sentido la experiencia humana, como a la contribución al análisis y transformación de comportamientos y relaciones con el ambiente en todos aquellos ámbitos en que se forma o se ejerce la ciudadanía. Es así que se exponen dos casos, el primero tiene como objetivo diseñar una estrategia de participación comunitaria para la educación ambiental en el sector empresarial del Consejo Popular Sur de San José de las Lajas, tras identificarse la limitada inserción de los trabajadores en las tareas de este tipo. El otro artículo de esta sección analiza los indicadores socioeconómicos de desempeño educativo en un estado de Brasil a la luz de las relaciones causales entre la educación y la desigualdad, que muestran la importancia de mirar los factores contextuales extracurriculares susceptibles de intervención que pueden aportar mejoras tanto en el sistema educativo y la sociedad en general.

Finalmente, la reseña trae en esta ocasión el comentario del libro **¿DESARROLLO, DESARROLLO SOSTENIBLE O VIDA TERRITORIAL SOSTENIBLE?** Un aporte desde la geografía para un nuevo país. Una muestra de reflexión crítica con la modernidad desde la ciencia y disciplina geográfica –en tanto conocimiento y quehacer– que revela la importancia de la visualización y construcción de un nuevo paradigma complejo para leer la realidad en Colombia en cuanto al debate que titula el texto.